

# 入門

4A 学習単語数109語

ひらがなが読める

2 1-18 Read aloud the words. Trace the letters.



簡単な挨拶ができる

1 1-18 Read about the greeting.



こんにちは。 (Hello.)

3A 学習単語数132語

ひらがなが書ける

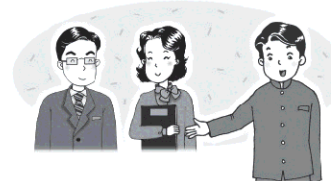
2 Write the appropriate letters in the boxes.



簡単な自己紹介、家族紹介ができる

1 1-20 Read aloud the sentences, and then put a tick in the box.

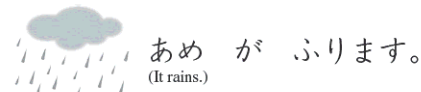
かぞく を しょうかいします。 (I introduce my family.)



ちちは かいしゃいんです。 (My father is an office worker.)  
ははは せんせいです。 (My mother is a teacher.)

Let me introduce my family. My father is an office worker. My mother is a teacher.

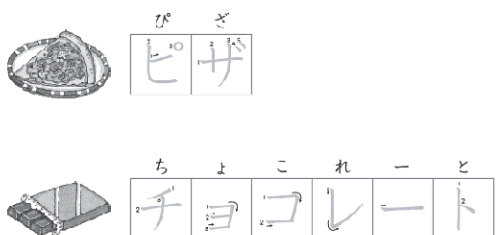
2~3語の簡単な文をひらがなで書ける



2A 学習単語数162語

カタカナの読み書きができる

2 1-13 Read aloud the words, and then trace the letters.



日常についての簡単な文がわかる

1 1-17 Read aloud the passage.

タクシーで デパートへ いきます。 (We go to the department store by taxi.)  
デパートは えきの となりに あります。 (The department store is next to the station.)  
おおきい デパートです。 (It is a big department store.)

(We) go to the department store by taxi. The department store is next to the station. (It) is a big department store.



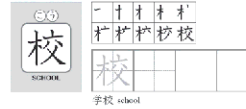
# 各教材でできるようになること

## 初級1

日常生活での身近な事柄について、簡単なやりとりができる

A 学習単語数165語 学習漢字数58字

漢字の学習がスタート!



簡単な質問が言える

2 Read the grammar points. Then trace and write the kanji.

Interrogative Form of Verb Sentences. Example: 学校に いきますか。 (Will you go to school?)

助詞の使い方が少しわかる

2 Read the grammar points. Then trace and write the kanji.

Usage of "へ" and "から". Example: 母は スーパーへ いきます。 (My mother goes to the supermarket.)

簡単な否定が言える

1 1-18 Read aloud the sentences. Then write the words in Japanese.

この もんだいは かんたんです。 (The question is easy.)  
その もんだいは かんたんでは ありません。 (The question is not easy.)  
とても むづかしいです。 (It is very difficult.)

B 学習単語数288語 学習漢字数63字

過去のことが表現できる

2 Read the grammar points. Then trace and write the kanji.

Past Verb Sentences. Example: 赤ちゃんが 生まれます。 (The baby is born.)

時間、場所、価格、数量などが表現できる

1 1-12 Read aloud the sentences. Then translate the words into Japanese.

先しゅうの 火曜日におおきかに 行きました。 (I went to Osaka on Tuesday last week.)  
七時四十分 家を ました。 (I left home at seven forty.)  
しんかんせんで 二時かんはん かりました。 (I took two and a half hours by bullet train.)

お店で買い物ができる

1 1-19 Read aloud the sentences. Then translate the words into Japanese.

A: 七十五円の きゅうりを 三本 ください。 (Please give me) three 75 yen cucumbers.  
それと、百円の トマトを 六こ ください。 (And also, six 100 yen tomatoes, please.)

C 学習単語数232語 学習漢字数64字

程度・頻度・比較を学び表現が少し豊かになる

助詞を幅広く使えるようになる

1 1-14 Read the sentences adding the correct particle in the circle as the example.

木村さんは カレーが すきです。 (As for Kimura-san, (she) likes curry.)  
→ 木村さんは カレーが すきです。  
山田さんは ラーメンが すきです。 (As for Yamada-san, (he) likes ramen.)  
母は たまねぎが あまり すきでは ありません。 (As for my mother, (she) doesn't like onions very much.)

2 Read the grammar points. Then trace and write the kanji.

Adverbs of Degree. Example: もっと 大きい セーターは ありませんか。 (Are there any) bigger sweaters?

社会生活での身近な話題について理解し、自分の考えを簡単に伝えることができるようになる

D 学習単語数235語 学習漢字数80字

日本語の2つの文体の違いがわかる

Formal and Informal Style 2. Comparison of formal and informal sentence structures.

新聞や本で使われる書き言葉を学ぶ

Map of Japan with text: これは 日本地図だ。 (This is a map of Japan.)

うちとけたカジュアルな会話で使われる表現ができる

1 1-28 Read the story and write the kanji.

Story about a child's drawing: おいしやさんが 絵を せんざつした。 (The artist painted a picture.)

E 学習単語数317語 学習漢字数82字

人にもものを頼んだり、誘ったりすることができる

2 Read the grammar points.

Invitation Expressions 1. Example: 日本に行きます。 (We) will go to Japan.

過去・現在・未来にかけての様々な時を表す場面を表現できる

1 1-27 Read the example sentences and translate the words into Japanese.

おさない時、私は体が弱かった。 (When I) was very young, I was physically weak.  
小学生の時には、よく入院をした。 (When I) was an elementary school student, I) was often hospitalized.  
中学生になった時、けん道に入って、体をきたえた。 (When I) became a junior high school student, I) joined the kendo club and trained (my) body.  
冬は、何か運動をしている時が、一番楽しい。 (We) have the most fun when I) am doing some kind of sport.

F 学習単語数415語 学習漢字数81字

病院に行ったりやりとりができる

1 1-17 ストーリーを読んで、漢字を書きなさい。 (Read the story and write the kanji.)

Story about a hospital visit: 病院で 診察を受けます。 (At the hospital, I) receive a check-up.

理由や原因について表現できる

2 表を完成させなさい。 (Complete the table.)

As (I) am thirsty, (I) will drink juice. (I) will drink juice. (I) will drink juice.

社会の規則やルールに関する表現のしかたが少しわかるようになる

アメリカでは、車は右側を走らなければならない。 (In the United States, (you) have to drive (cars) on the right-hand side.)

中級

社会生活での様々な場面で、相手に合わせたより適切な表現を使えるようになる

G 学習単語数340語 学習漢字数80字

人とのやりとりで使われる言葉を学び、円滑にやりとりができる

■ 次の文章を読み、後の問題に答えなさい。

「うで時計を見せてくれますか。」
「Could you show me your wristwatches?」
店の人がいろいろな種類のうで時計を出してくれた。
The shop staff took out various kinds of wristwatches (for me).
そして、使い方も説明してくれた。
Then, they also explained how to use them.

1 例にならって、次の語を書きかえなさい。

見る → 見せて → 見せてくれる
show → form → show (something for me)
「くれる」は attached to the 「て」 form.

簡単な敬語が理解できるようになる

■ 次の文章を読み、後の問題に答えなさい。

昨日、日本語の先生にお会いした。
Yesterday, I met my Japanese teacher.
「先生、かばんをお持ちします。」
「Teacher, I will carry your bag.」
「いいよ、それほど重くないから。」
「That's OK. It is not that heavy.」

1 例にならって、次の語を書きかえなさい。

会 → 会います → お会いする
meet → form → meet (humble form)
「お + stem of the 「ます」 form + する」 is a humble expression. It is used to describe your own actions.

持つ → 持ちます → 持たせてくれる
carry → form → carry (humble form)
「持たせる」は attached to the 「て」 form.

動詞の多様な表現をさらに深く学ぶ

Table with 2 columns: intransitive verbs, transitive verbs. Includes examples like 集まる, 起こる, 増える.

1 上の表から、□に適切な語を書きなさい。

- 1 事故が □ 起こす
An accident happens. (He) causes an incident.
2 見物人が □ 増える
(The number of) onlookers increases. (The teacher) increases (the amount of) homework.
3 人が □ 集まる
People gather. (He) collects stamps.

人にさせる(使役)、人にされる(受身)表現を学ぶ

■ 次の文章を読み、後の問題に答えなさい。

お茶を飲んでいると、二階から赤ちゃんの泣き声が聞こえた。
When we were drinking tea, we heard the baby crying from the second floor.
「あ、赤ちゃんが泣いている。おっと見て来て。」
「Ah, the baby is crying. Go and take a quick look.」
母は、私を二階の部屋に見に行かせた。
My mother made me go and look in the room on the second floor.

1 例にならって、次の語を書きかえなさい。

行く → 行かない → 行かせる
go → form → make (someone) go
「The causative form of Group I verbs attaches "やる" to the stem of the "ない" form.

帰る → 帰らない → 帰らせる
go (home) → form → make (someone) go (home)

会話のニュアンスを感じ取ることができる

2 1 次の文章を読み、下線部の語を日本語にきなさい。

「あまり時間がないから、急いでね。」
「お母さん、お弁当にうめぼしを入れなさい。すっぱくて、嫌いなんだから。」
歯をみがいて、髪をとかして、家を出ようとした。
「じゃ、行って来ます。」
「お弁当、忘れないでよ。」
「There is not much time, so please hurry.」
「Mum, please don't put any pickled plums in my boxed lunch. They are sour so I hate them.」
(Hitomi) brushed her teeth, combed her hair and went to leave the house.
「Well then, I'm off.」
「Don't forget your boxed lunch.」
\* すっぱくてすっぱい sour
\* 髪をとかして髪をとかす comb hair

H 学習単語数490語 学習漢字数80字

表現の微妙な違いを理解でき、使えるようになる

■ 次の文章を読み、後の問題に答えなさい。

窓の鍵が開いていたらしい。
It seems that the window lock was open.
「家を出るとき、窓の鍵を確認しなかったのだから。」
「When you went out, didn't you check the window lock?」
「よく確認してませんでした。とても悪いので。」
「I didn't check very well. The fact is that I was really in a hurry.」

1 例にならって、次の語を書きかえなさい。

確認しない → 確認しなかった
didn't check
確認しなかったのか
didn't (you) check?

行かない → 行かさない
don't go → didn't (you) go?

I 学習単語数490語 学習漢字数80字

接続詞を学び、長文が正しく理解できる

1 下から適切な語を選んで、文を完成させなさい。

それに そして だから しかし
in addition and then so but

- 1 (I) came (home) at seven. And then (I) ate a meal at eight.
七時に帰って来た。八時にご飯を食べた。
2 (I) made a lot. So, please have another bowl.
たくさん作ったよ。おかわりしてね。
3 A giraffe has a long neck. But (its) tail is short.
きりんは首が長い。しっぽは短い。

日本語に特有な敬語を使えるようになる

■ 次の文章を読み、後の問題に答えなさい。

「すみません。この店の会員になりたいのですが。」
「Excuse me. Can I have a membership card?」
「はい。では、まずこちらの会員規約をお読みください。
「Okay. Then, please read these terms and conditions of membership first.」
そして、申し込み用紙にご住所とお名前をお書きください。
And, please write down your address and name on the application form.
何か身分証明書をお持ちですか?
Do you have an identification card with you?」

1 例にならって、次の語を書きかえなさい。

読む → 読みます → お読みください
read → form → please read

許す → 許さず → 許さぬ
allow → form → please allow

自分の置かれている状況や心情を説明できる

1 12 次の文章を読み、下線部の語を日本語にきなさい。

「空気が小雨になるのを待っている、携帯電話が鳴った。今朝、傘を持っていないと言っていた友達に逢えない。電話に出ると、やはりその友達からだった。傘がなく困っているのよ。五時半までにアルバイトに行くことになっているの。」
「わかった。迎えに行くから、そこで待って。」
As I was waiting in the entrance for it to become light rain, my cell-phone rang. "Without a doubt it is my friend who said she was not carrying an umbrella this morning." (I thought.) When I answered the telephone, as expected, it was from my friend.
"I have no umbrella, so I am in trouble. I am supposed to be at my part-time job by half past five."
"I understand. I will come to meet you, so please wait there."
\* 待って a conversational expression of "待っていて"

上級

文章の読解を通じて、日本の文化や日本人の考えを知ることができる
日本人ならば誰でも知っている文学作品を日本語で読める

1-1 次の文章を読み、後の問題に答えなさい。

二人が將軍様の屋敷の前の川にかかった橋を渡ろうとすると、一枚の看板が出ていました。そこには「このはしをわたってはいけません」と書いてあります。和尚さんは看板を読んで困ってしまいました。「昨夜から今朝にかけて大雨が降ったので橋が壊れたに相違ない。直してからでないと、橋は渡れないぞ。」

● 相違ない there is no doubt A is B. A must be B

When the two of them were about to cross over the bridge spanning the river in front of the shogun's residence, they found a sign. On it was written, "It is forbidden to cross using the 'はし'." The priest read this sign and was troubled. "It rained heavily last night up until this morning, so the bridge must be broken. If it is not repaired, we cannot cross over this bridge."

- J たくさんの文学作品や説明文等を読み、自然な日本語に触れることができる
K 長い文章の内容を日本語でまとめることができる
L 長い文章を読んで理解し、その内容について相手に伝えることができる

2 次の文章を読み、下線部の読みをひらがなで書きなさい。

日本では、料理の種類を「和・洋・中」の三つに分類することがある。「和」は日本料理を、「洋」は西洋料理を、「中」は中国料理を表す。和食、洋食、中華とも言う。一方、韓国料理やメキシコ料理、またタイやベトナムなど、東南アジアの料理は「和・洋・中」の分類に収まらない。それらはひとまとめにして「エスニック料理」と呼ばれる。
1 \_\_\_\_\_
2 \_\_\_\_\_
3 \_\_\_\_\_
4 \_\_\_\_\_

3 「エスニック料理」とは何の名前ですか。

和食、洋食、中華の分類に \_\_\_\_\_、韓国やメキシコ、東南アジアなどの料理を \_\_\_\_\_ にして呼ぶ名前です。